

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись
«17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

дать общую характеристику современным программам гражданско-патриотического воспитания молодежи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о гражданственности и патриотизме как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями гражданско-патриотического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодежных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.07, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Современная молодежная культура, Экология культуры, Актуальные проблемы современной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 владеет навыком разработки методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики	знать: основные направления молодежной политики; уметь: разрабатывать методические рекомендации по работе с молодежью в рамках основных документов молодежной политики владеть: основными методами исследования в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ



4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Гражданственность и патриотизм как научные категории							
Тема 1.1. Основные научные	8	0	4	0	2	4	Тестирование, Проверка

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
подходы к пониманию патриотизма							решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Основные подходы к пониманию гражданственности	8	0	4	0	2	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Раздел 2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи							
Тема 2.1. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания	10	0	6	0	2	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	12	0	6	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.3. Проведение мероприятий гражданского-патриотического воспитания молодежи	12	0	6	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.4. Современные технологии	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Проверка решения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
гражданского и патриотического воспитания молодёжи							задачи (выполнены задания)
Тема 2.5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации "	12	0	6	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Итого подлежит изучению	72	0	36	0	12	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Гражданственность и патриотизм как научные категории

Тема 1.1. Основные научные подходы к пониманию патриотизма

Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека. Психологические основы патриотизма. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма. Глобальный патриотизм и другие современные модели его понимания. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке. Толерантность как социально-педагогическое понятие.

Тема 1.2. Основные подходы к пониманию гражданственности

Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций. Понятие правовой культуры. Гражданственность как общественная активность. Различие категорий национального и гражданского самосознания. «Индивидуалистические» модели гражданственности. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.

Раздел 2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи



Тема 2.1. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания

Государство как институт гражданско-патриотического воспитания молодежи. Нормативноправовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Семья как институт гражданско- патриотического воспитания молодежи. Образовательные организации как институт гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи. Молодежные организации как институт гражданско- патриотического воспитания. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Роль политических партий и движений в гражданско-патриотическом воспитании. Роль и значение СМИ в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Роль религиозных организаций в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. Роль учреждений дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи

Тема 2.2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

Система патриотического воспитания в дореволюционной России: кадетское образование и императорские лицеи. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябратского – пионерского – комсомольского движений. ДОСААФ как общественно-государственная организация (история, структура, основные задачи). Суворовские и Нахимовские военные училища, их роль в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи. Скаутское движение как основа патриотического воспитания. Тимуровское движение как массовое патриотическое движение. Юнармейское движение. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Военно-патриотические клубы при РПЦ. Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»)

Тема 2.3. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи. 2. Роль волонтерского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодежи. 3. Современные формы гражданско- патриотического воспитания молодежи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п). 4. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи

Тема 2.4. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи

Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско- патриотического воспитания молодежи. Технология проведения массовых акций. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы. Особенности работы с допризывной молодежью

Тема 2.5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Что такое госпрограмма (кто и зачем разрабатывает, на какой срок, из чего состоит, как разрабатывается и реализуется, кем утверждается и т.д.). Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (20021-2024 гг)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Гражданственность и патриотизм как научные категории

Тема 1.1. Основные научные подходы к пониманию патриотизма

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Круглый стол и обсуждения по вопросам:

1. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека. Психологические основы патриотизма.
2. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
3. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
4. Глобальный патриотизм и другие современные модели его понимания.
5. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке. Толерантность как социально-педагогическое понятие.

Тема 1.2. Основные подходы к пониманию гражданственности

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Дискуссия по вопросам:

1. Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций. Понятие правовой культуры.
2. Гражданственность как общественная активность. Различие категорий национального и гражданского самосознания.
3. «Индивидуалистические» модели гражданственности.
4. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.



Раздел 2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Тема 2.1. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме: Семинар конференция, дискуссия

1. Государство как институт гражданско-патриотического воспитания молодежи
2. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи
3. Семья как институт гражданско-патриотического воспитания молодежи
4. Образовательные организации как институт гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
5. Молодежные организации как институт гражданско-патриотического воспитания
6. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания
7. Роль политических партий и движений в гражданско-патриотическом воспитании
8. Роль и значение СМИ в гражданско-патриотическом воспитании молодежи
9. Роль религиозных организаций в гражданско-патриотическом воспитании молодежи
10. Роль учреждений дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи

Тема 2.2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Семинар-конференция, дискуссия. Выступления с презентациями.

1. Система патриотического воспитания в дореволюционной России: кадетское образование и императорские лицеи
2. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябратского – пионерского – комсомольского движений
3. ДОСААФ как общественно-государственная организация (история, структура, основные задачи)
4. Суворовские и Нахимовские военные училища, их роль в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи
5. Скаутское движение как основа патриотического воспитания
6. Тимуровское движение как массовое патриотическое движение
7. Юнармейское движение
8. Военно-патриотический клуб как общественное явление
9. Военно-патриотические клубы при РПЦ
10. Государственное учреждение Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации («Росвоенцентр»)



Тема 2.3. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме.

1. Подготовка докладов и презентаций по темам
2. Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Роль волонтерского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
4. Современные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п).
5. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско- патриотического воспитания молодёжи
2. Разработка мини-проекта мероприятия гражданско-патриотической направленности для подростков или молодежи. Представление проекта.

Тема 2.4. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи.
2. Технология проведения массовых акций.
3. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи.
4. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы.
5. Особенности работы с допризывной молодежью

Тема 2.5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме. Подготовить доклады и презентации по следующим вопросам:

1. Что такое госпрограмма (кто и зачем разрабатывает, на какой срок, из чего состоит, как разрабатывается и реализуется, кем утверждается и т.д.)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»



3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (20021-2024 гг)

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека.
2. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
3. Патриотизм как идеологическая система.
4. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке.
5. Гражданственность как общественная активность.
6. Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций.
7. Различие категорий национального и гражданского самосознания.
8. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.
9. Государство как институт гражданско-патриотического воспитания молодежи
10. Семья как институт гражданско-патриотического воспитания молодежи.
11. Образовательные организации как институт гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. Молодежные организации как институт гражданско-патриотического воспитания.
13. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания.
14. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений.
15. Суворовские и Нахимовские военные училища, их роль в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи.
16. Скаутское и тимуровское движение как основа патриотического воспитания.
17. Юнармейское движение.
18. Военно-патриотический клуб как общественное явление. Военно-патриотические клубы при РПЦ.
19. Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их
20. понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
21. Роль волонтерского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
22. Современные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п).
23. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско- патриотического
24. воспитания молодёжи
25. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-
26. патриотического воспитания молодежи
27. Технология проведения массовых акций.
28. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи.
29. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы
30. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
31. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на



2006-2010 годы».

32. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на

33. 2011-2015 годы».

34. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской

35. Федерации на 2016-2020 годы».

36. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
национального проекта «Образование» (20021-2024 гг)

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Гражданственность и патриотизм как научные категории			
Тема 1.1. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Основные подходы к пониманию гражданственности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 2. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи			
Тема 2.1. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.3. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.4. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Иван Иванович. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие / Иван Иванович. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542704> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11996-1 : 429.00. / .— ISBN 0_529970
2. Басюк, С. В. Формирование гражданина в изменяющейся социокультурной реальности : учебное пособие / С. В. Басюк ; С. В. Басюк. - Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2013. - 84 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66764.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-904354-27-5. / .— ISBN 0_139798
3. Шмырёва Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан ; Шмырёва Н. А., Кононенко О. С., Крецан З. В. - Кемерово : КемГУ, 2012. - 124 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ -



Психология. Педагогика. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44411. -
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/44411.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей.
- ISBN 978-5-8353-1236-8. / .— ISBN 0_349721

дополнительная

1. Гадаев В. Ю. Патриотизм и молодежь : монография / В. Ю. Гадаев, Р. В. Гадаев ; Гадаев В. Ю., Гадаев Р. В. - Грозный : ЧГПУ, 2019. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ - Психология. Педагогика. - <https://e.lanbook.com/book/139415>. -
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/139415.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей.
- ISBN 978-5-00128-318-8. / .— ISBN 0_375232

2. Патриотизм: культура, ценности, массмедиа: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 15 ноября 2019 г.): сборник научных трудов. - Ульяновск : УлГТУ, 2019. - 201 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГТУ - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/165099>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165099.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9795-1976-0. / .— ISBN 0_390061

3. Патриотическое воспитание, историческая память и вызовы современности: материалы научно-практической конференции. - Архангельск : САФУ, 2018. - 83 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Психология. Педагогика. - <https://e.lanbook.com/book/161787>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/161787.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-261-01311-2. / .— ISBN 0_388013

4. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина ; И. С. Еремина. - Москва : Прометей, 2012. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24026.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7042-2337-5. / .— ISBN 0_125497

учебно-методическая

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» / Т. С. Митина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39371.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы



1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.



6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега- ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО